

Приложение к «Основной образовательной
программе среднего общего
образования МБОУ СОШ № 25»,
утвержденной приказом от 31.08.2018 № 321

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Человек и современная экономика»
для 10 класса

Составители: Кемпель Н.В., Житникова С.А., Черепанова О.В.,
учителя истории и обществознания

г. Междуреченск

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 5) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

2.Содержание курса

Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная.

Основные законы рынка: закон спроса, закон предложения, понятие «равновесная цена».

Макроэкономика и микроэкономика.

Измерители экономической деятельности: ВВП. ВВП.

Экономический цикл: подъем, рецессия, стагнация, оживление.

Издержки производства: внутренние и внешние, постоянные и переменные.

Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения.

Понятие рынок. Виды рынков. Инфраструктура рынка.

Конкуренция.

Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Понятие инфляция. Виды инфляции. Денежная реформа.

Финансовая система РФ. Центральный банк. Коммерческие банки и другие финансовые институты. Понятие «деньги», функции денег.

Фондовая биржа. Основные игроки на бирже. Роль государства в экономике.

Механизмы государственного регулирования экономики: прямое и косвенное регулирование.

Госбюджет: дефицит, профицит, сбалансированный. Государственные доходы и расходы.

Рынок труда. Безработица. Виды безработицы: структурная, циклическая, сезонная, фрикционная и др.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Мировая экономика.

3. Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Кол-во часов по программе	Примечание
1-2	Экономические системы.	2	
3-4	Основные законы рынка.	2	
5-6	Макроэкономика и микроэкономика.	2	
7-8	Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП	2	
9-10	Экономические циклы	2	
11-12	Издержки производства.	2	
13-14	Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения.	2	
15-16	Понятие рынок. Виды рынков. Инфраструктура рынка.	2	
17-18	Конкуренция.	2	
19-20	Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	2	
21-22	Понятие инфляция. Виды инфляции. Денежные реформы.	2	
23-24	Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки и другие финансовые институты.	2	
25	Понятие «деньги», функции денег.	1	
26	Фондовая биржа. Основные игроки на бирже.	1	
27-28	Роль государства в экономике. Механизмы государственного регулирования экономики.	2	
29-30	Госбюджет. Государственные доходы и расходы.	2	
31-32	Рынок труда. Безработица. Виды безработицы.	2	
33-34	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	
35	Мировая экономика.	1	
	Итого:	35	

